BUITEN SPELEN!

Onze wens is: de speelplaats als een krachtige leeromgeving gebruiken waar kinderen betrokken kunnen spelen en al hun competenties kunnen ontwikkelen.

NATUURSPEELPLEIN VOOR DE JULIANASCHOOL

KWARTELLAAN BUSSUM

Wij hebben een mooi plan: een nieuw natuurspeelplein voor de Julianaschool Kwartellaan in Bussum. Een groen, uitdagend en stimulerend (speel)gebied met meerwaarde voor kinderen en natuur.

Dit plan sluit uitstekend aan bij het beleid van de gemeente Gooise Meren om buitenruimten meer ‘rainproof’ te maken, beter bestand tegen hittestress, meer stimulans om kinderen te laten bewegen, meer buitenlessen en kinderen bewust maken van de natuur.

De Julianaschool Kwartellaan is een open christelijke basisschool in Bussum, met ongeveer 300 kinderen. De kinderen gebruiken het schoolplein tijdens de schooltijden. Andere gebruikers van het natuurspeelplein zijn de kinderen die gebruik maken van de BSO de Kwartel en de Peuterspeelzaal de Rakkertjes (laatsten onderdeel van SKBNM).

GROEN EN GEZOND SCHOOLPLEIN

VOORDELEN VAN GROENE BUITENRUIMTEN

Een natuurspeelplein biedt gelegenheid tot ontspanning, nodigt uit tot activiteit, leidt tot veelzijdig bewegen, ontlokt gevarieerd spel en biedt uiteenlopende zintuiglijke ervaringen. De ervaringen van kinderen, leerkrachten en ouders met de verschillende types natuurspeelpleinen laten zien dat groene natuurspeelpleinen door alle gebruikersgroepen hoger worden gewaardeerd dan grijze speelpleinen.

ONDERZOEK NAAR BELEVINGSWAARDE

Op het grijze speelplein voelde 40% van de kinderen zich blij, en op het groen natuurspeelplein is dat 87%.

IN CONTACT MET DE NATUUR

Een groen natuurspeelplein biedt kinderen dagelijks de kans op een natuurbeleving. De leerlingen op een groen natuurspeelplein worden gestimuleerd om zelf op onderzoek uit te gaan en nieuwe dingen te ontdekken. Hierbij kunnen zij veelvuldig in aanraking komen met flora en fauna, komen zij meer over zichzelf en de wereld te weten. Hierdoor kan de belangstelling voor en betrokkenheid bij de natuur groeien, een belangrijke basis voor hun toekomstige ontwikkeling.

EDUCATIE

Leerlingen zitten op school het grootste deel van hun tijd binnen. Bij een groen natuurspeelplein kan de leerkracht ervoor kiezen om lessen buiten te geven met het natuurspeelplein als lesmateriaal.
Op een groen natuurspeelplein gaan kinderen zelf op zoek naar beestjes en natuurlijke materialen. Ook kunnen kinderen in een voedselbos fruit en noten plukken en zo hun kennis over voedsel ontwikkelen.

BETER SAMEN SPELEN

Voor actief en rustiger spel ontstaat voor iedere groep een eigen ruimte en worden de 'rechten' op de ruimte eerlijker verdeeld. Dit kan door variatie in begroeiing, bestrating, hoogteverschillen en bebouwing. Ervaringen laten zien dat hierdoor minder agressie en ruzie op het natuurspeelplein voorkomt en dat kinderen beter leren samenspelen. Een groen natuurspeelplein heeft ook een positief effect op het welzijn van leerlingen; ze vinden school leuker, hebben meer vrienden en er wordt minder gepest.

BIODIVERSITEIT

Een groen natuurspeelplein draagt direct bij aan het behoud en de versterking van de biodiversiteit. Groen is een krachtig instrument in de leeromgeving omdat het op korte termijn het fysiek, motorisch en sociaal-emotioneel functioneren van de kinderen bevordert. Er wordt een band met de natuur gesmeed die op lange termijn kan leiden tot een meer duurzame leefstijl en meer welzijn en gezondheid. Daarnaast zal de afwatering verbeteren door opvang van regenwater en is er minder warmte overlast.

OUDER EN BUURT-PARTICIPATIE

De school wil graag ouder- en buurtparticipatie stimuleren en daar kan het natuurspeelplein heel goed bij helpen. Het natuurspeelplein is een hele fijne groene plek om samen te komen, om even te zitten en bij te praten.

Bij de Julianaschool en de buitenschoolse opvang zijn ongeveer 500 ouders betrokken, die veelal in de buurt van school wonen. Bovendien ligt de school midden in tussen de huizen in een gemêleerde woonwijk.

MEEDENKEN

Ouders en buurtgenoten worden uitgenodigd om mee te denken over de plannen voor het plein. Helaas momenteel niet aan de keuken-tafel, maar digitaal via Teams.

AANLEG

Zijn de plannen eenmaal rond, dan vragen we ouders en buurtgenoten te helpen met de aanleg. We vragen hen te helpen bij (onder meer) de aanleg van het mini-voedselbos, het verwijderen van de grijze tegels en de vergroening van het hekwerk door het planten van de klimplanten. Vanzelfsprekend is er dan ook tijd voor een praatje en kunnen ouders en buurtgenoten elkaar beter en op een andere manier leren kennen.

ONDERHOUD

Na de aanleg heeft een natuurspeelplein ook onderhoud nodig, meer dan een grijs plein. Op de nationale dagen NL Doet in maart en de Natuurwerkdag in november gaan we samen met de ouders en buurtgenoten onderhoud aan het natuurspeelplein uitvoeren. Ook is er een groencommissie, waarin ouders en buurt-bewoners met ‘groene vingers’ kunnen participeren en periodiek kunnen meehelpen aan het onderhoud van het natuurspeelplein.

OOGSTFEESTEN

Het is de bedoeling dat de groencommissie allerlei bijeenkomsten op en rondom het plein organiseert om de betrokkenheid in de buurt te versterken en waarbij verschillende groepen mensen elkaar ontmoeten, zoals een jaarlijks oogstfeest om de oogst van appels, peren en noten uit het mini-voedselbos te oogsten. Zo hoopt de school te kunnen bijdragen aan meer saamhorigheid in de buurt.

WENSEN VOOR HET NATUURSPEELPLEIN

De Julianaschool Kwartellaan heeft inmiddels een ontwerper uitgekozen die het natuurspeelplein gaat aanleggen. Dit is Jan van Schaik van de Zandraket (zie Zandraket.nl voor meer inspiratie). Met hem hebben we een aantal andere natuurspeelplaatsen bezocht, waar we inspiratie hebben opgedaan.

We willen kinderen laten klimmen, klauteren, rollen, springen, slepen, beleven, vies worden, bouwen, voelen, stapelen, wroeten, scharrelen, met water spelen en verbazen. Kinderen bouwen zo aan zelfvertrouwen, bewegen meer, leren omgaan met risico's en maken spelenderwijs kennis met de natuur.

Bovendien stimuleert het spel, wat in een natuurlijk vormgegeven buitenruimte ontstaat, de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

Kinderen kunnen zich terugtrekken of verstoppen, er is ruimte voor individueel spelen en er is veel aanleiding tot samenwerken en groepsspel.

Uit onderzoek blijkt dat kinderen (met name jongens), na het buitenspelen, rustiger in de klas terug komen en zich beter kunnen concentreren.

We zetten een aantal wensen en mogelijkheden op een rij.

PAADJES HEUVELS EN TUNNELS

Omschrijving
Paadjes, heuveltjes en tunnels worden afgewisseld door plantvakken waarin één- en tweejarig zaaigoed met enkele vaste planten worden geplant. Her en der komen bankjes, waarop kinderen even kunnen uitrusten of lekker kunnen praten.

Speelwaarde
Paadjes, heuveltjes en tunnels zijn avontuurlijk en nodigen uit tot verkenning. Hoogteverschillen hebben eenzelfde soort uitdaging. Hoogteverschillen in de vorm van glooiende helling, via een pad of brede trap, dagen uit en stimuleren de nieuwsgierigheid en, op een speelse wijze, de motoriek.

DE BUITENKLAS

Omschrijving
De buitenklas is een zitcirkel waar leerkrachten in de buitenlucht les kunnen geven. Eigenlijk kunnen alle lessen buiten worden gegeven. Leren in de buitenlucht heeft positieve effecten op de motivatie en het leren. Er zijn meer dan 100 uitgewerkte buitenlessen te vinden op www.buitenlesdag.nl.

WENSEN VOOR HET NATUURSPEELPLEIN

DE ZANDBAK

Omschrijving
Boven de zandbak wordt een groot wit buitendoek gespannen tegen de warmte. Dat geeft ook een gevoel van geborgenheid.

Speelwaarde
Spelen met zand is belangrijk en fijn.

HET BEESTJESBOS

Omschrijving
Bosjes en boompjes staan tussen stapelmuurtjes en los hout. Er worden voorwaarden gecreëerd voor een rijk insectenleven van vooral bodemdiertjes.

Speelwaarde
Onder de stenen, stokken en planken leven bijzondere beestjes als wormen, spinnen, pissebedden, duizendpoten, springstaartjes, kevers en wat al niet meer. Kinderen kunnen zich hierover verwonderen.

BOUWEN EN SJOUWEN

Omschrijving
Een paar palen recht omhoog vormen de basis voor huttenbouw. Stokken en planken liggen los beschikbaar voor de kinderen om samen met de begeleiding een hut te bouwen.

Speelwaarde
Kinderen houden van veranderen, afbreken en bouwen. Ze leren construeren en samenwerken.

KLIMMEN EN KLAUTEREN

Omschrijving
Het klim- en klauterdeel heeft een makkelijke opgang, die geschikt is voor alle kinderen. De valondergrond is van zacht boomschors.

Speelwaarde
Kimmen en klauteren heeft een hoge speelwaarde en stimuleert speels de motorische ontwikkeling. Dit ter plekke gebouwde klimdeel is een unieke speelaanleiding waar kinderen hun eigen spel in kunnen ontwikkelen.

WENSEN VOOR HET NATUURSPEELPLEIN

WATERSPEL

Omschrijving
Uit een pomp stroomt water in een gemetselde waterbaan. De waterbaan heeft aan het begin een hoogte van 0,50 m zodat de kinderen staand met het water kunnen spelen.

Speelwaarde
Waterspel is ontzettend leuk voor de kinderen.

MINI-VOEDSELBOS

Omschrijving
Op een gedeelte van het plein zullen we appel-, peren- en notenbomen planten, maar ook struiken met eetbare bessen, zodat we van alles kunnen oogsten en eten. Door een 'gratis-ophaalactie' hebben we al 10 appel- en perenbomen op het plein staan.

Speelwaarde
Kinderen leren gezond eten waarderen als ze het zelf hebben geoogst. Dit is een biologieles op zich. Vogels, krekels, sprinkhanen en andere dieren komen hier ook graag.

SPORTVELD

We hebben al van de Johan Cruijff Foundation een bijdrage gekregen om 3 sportcoatings op het plein aan te brengen. Wij hebben gekozen voor een basketbalveld, een viervlak op de grond en een muurcoating. Naast het basketbalveld ligt ook een voetbalveld. Tussen deze velden willen we een natuurlijke tribune aanbrengen met bomen voor extra schaduw. Het hekwerk rondom de velden wordt groen, diverse soorten klimplanten worden geplant.

GEZAMENLIJKE SCHOOLACTIVITEITEN

Het grote plein blijft beschikbaar voor grote activiteiten met alle kinderen van de hele school. De ingezaaide rand met struiken en bomen geeft extra ontdekmogelijkheden en een groene uitstraling.

BEHEER EN ONDERHOUD

De aanplant en het zaaien geschiedt door een ecologisch hovenier. Hij kan ook het onderhoud doen overeenkomstig de visie van de Zandraket, zodat de ontwikkeling van het groen de gewenste kant wordt opgestuurd.

We proberen de kinderen (samen met de leerkrachten en/of ouders) te betrekken bij het onderhoud van het natuurspeelplein, zodat dit een positief effect zal hebben op de waardering en het juiste gebruik van de plek.

Verder zijn we de plannen actief in de buurt onder de aandacht aan het brengen. Buurtbewoners kunnen mogelijk ook helpen met het onderhoud van het groen.

KINDEREROSIE

Het terrein wordt zo aangelegd dat het voor de kinderen duidelijk is waar ze mogen spelen. De plantvakken worden herkenbaar aangegeven door muurtjes of paal en draad.

We geven de natuur zoveel mogelijk ruimte en deze is altijd binnen bereik van de kinderen. De paden zijn half verhard met kleischelpen (zoals fietspaadjes in de duinen).

VEILIGHEID EN CERTIFICERING

De speeltoestellen worden gecertificeerd en krijgt het goedkeur van TüV Nederland. De toestellen worden periodiek gecontroleerd door de beheerder. Elk jaar vindt er inspectie plaats. De beheerder houdt zijn activiteiten bij in het geleverde logboek.

DE ZANDRAKET

Jan van Schaik maakt met zijn bedrijf Zandraket speellandschappen. Een ontwerp ontstaat vaak in samenwerking met de kinderen. Voor aanvang van de aanleg doet hij met alle kinderen De Wilgendans.

Tijdens de aanleg worden kinderen betrokken bij het proces door een wekelijkse rondleiding met vertegenwoordigers van de groepen, die hiervan verslag doen in de klas.

Waar mogelijk helpen kinderen mee met de aanleg. Bij het openingsfeest doen we weer met z'n allen De Wilgendans.

FINANCIERING

Investeringskosten
De totale kosten voor de aanleg van de natuurspeelplek bedragen circa EUR 60.000. Dit is inclusief de kosten voor het ontwerp en de voorbereiding en het beheer en onderhoud gedurende het eerste jaar.

Onderhoudskosten
De onderhouds- en schoonmaakkosten van groene natuurspeelpleinen zijn hoger dan de kosten van grijze pleinen. Echter, de voordelen die een groen natuurspeelplein biedt, wegen op tegen de hogere kosten.

De kosten van het jaarlijkse onderhoud wordt meegenomen in het jaarlijkse schoolbudget.

BIJDRAGEN

We mochten al bijdragen ontvangen van:

- Johan Cruyff Foundation & PWC
- Gemeente Gooise Meren
- JOGG (Jongeren op gezond gewicht)
- Oudervereniging Julianaschool Kwartellaan
- SKBNM (kinderopvang)
- Oudervereniging BSO
- Albert Heijn Koekoeklaan
- Acties kinderen

Julianaschool Kwartellaan

Kwartellaan 4
1403 BE Bussum
035-6911278

julianaschool-kwartellaan@proceon.nl
directeur: Marjolein van Gelsdorp

Bankrekening: NL29 ABNA 0429673469
t.n.v. Stichting Proceon te Hilversum,
ten gunste van:
Schoolplein van Julianaschool Kwartellaan, 3540

In samenwerking met Stichting Vrienden van de Julianaschool Kwartellaan en Werkgroep Groen en Gezond Schoolplein, bestaande uit ouders, leerkrachten en directeur school en BSO.

HELPT U MEE?

Julianaschool Kwartellaan Bussum

onderdeel van Stichting Proceon

Bijdragen kunnen overgemaakt worden op
NL29 ABNA 0429673469
t.n.v. Stichting Proceon te Hilversum,
ten gunste van:
Schoolplein van Julianaschool Kwartellaan, 3540

GROEN EN GEZOND SCHOOLPLEIN